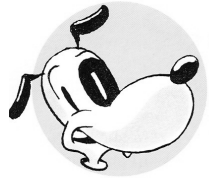


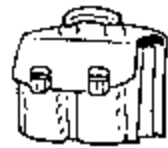
Voici le texte étudié cette semaine dans le fichier de lecture. La « phrase clé » est en gras. Vous pouvez aider votre enfant à reconnaître les mots de lecture...



Max et son chat

Max veut aller à l'école avec son chat Pistache.

Papa dit :



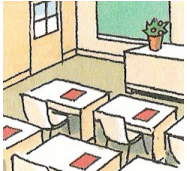


- **Non, Pistache n'ira pas en classe.**

Je lis : Max, le chat, Pistache, aller, l'école, en classe.

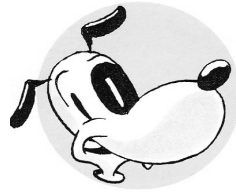
Max et son chat

Max et son chat

Max Max	
le chat le chat	
Pistache Pistache	
papa papa	
la classe la classe	

Le cartable de Max

Voici quelques phrases à relire...



a a A	a A
1) Max a un chat.	1) Max a un chat.
2) Il a un papa.	2) Il a un papa.
3) Il a une classe.	3) Il a une classe.
4) Max a un papa.	4) Max a un papa.
5) Max a une classe.	5) Max a une classe.
6) Papa a un chat.	6) Papa a un chat.
7) Il a un chat.	7) Il a un chat.

Évaluation – lecture

Objectif : reconnaître des mots d'usage courant.

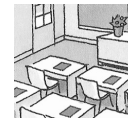


1) Relie l'image au bon mot.



•

• la classe



•

• Max



•

• le chat

2) Entoure le même mot que le modèle.

chat cache . chatte . chat . tache . achat

papa baba . tata . pipe . papi . papa

classe chasse . classe . crasse . casse . classes

3) Colorie de la même couleur les mots d'écriture différente.

classe	chat	classe	chat
papa	Max	classe	Max