

École La Providence

# Livret d'évaluation

- Classe de CP -

Année scolaire 2008 / 2009

Nom, Prénom : .....

Date de naissance : .....



École la Providence - 10 rue de la Perche - 59640 DUNKERQUE  
tel : 03 28 25 34 56 - fax : 03 28 58 13 09

Site Web : <http://ecolelaprovidence.free.fr>

## Présentation du livret

Ce livret permet à l'enfant de connaître les objectifs à atteindre au cours de l'année et de susciter une prise en charge de sa part.

Les compétences sont travaillées durant toute l'année scolaire. Chacun peut donc les acquérir à son rythme et être véritablement acteur de ses apprentissages.

Ce livret de suivi sera complété à partir d'évaluations continues.

Ce système doit permettre de percevoir l'évaluation non pas comme une sanction plus ou moins juste mais comme faisant partie intégrante des apprentissages.

Ce document est communiqué aux parents aux dates indiquées sur la circulaire de rentrée.

Merci d'en prendre soin.

## Code d'évaluation

La couleur **verte** symbolise une “ **compétence acquise** ”  
(j'ai tout réussi ou pratiquement tout réussi)

La couleur **orange** une “ **compétence à renforcer** ”  
(je n'ai pas tout compris, je dois encore m'entraîner)

La couleur **rouge** une “ **compétence non acquise** ”  
(je n'ai pas compris)

# FRANÇAIS

## Langage oral

	1ère période	2ème période	3ème période
S'exprimer de façon correcte.			
Rapporter clairement un événement ou une information très simple.			
Comprendre un récit ou d'un texte documentaire lu en répondant à des questions le concernant.			
Reformuler une consigne.			
Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres, en posant des questions.			
Réciter des comptines ou de courts poèmes.			

## Lecture

Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.			
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).			
« costumes » non reconnus ou confusions éventuelles :			
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules.			
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.			
Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils) et les mots étudiés.			
Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés.			
Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture (couverture, titre, la phrase, le personnage...).			
<b>Compréhension du texte :</b>			
Dire de qui ou de quoi parle le texte lu.			
Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu.			
Reformuler son sens en illustrant une histoire lue, en complétant un texte à trou.			

## Écriture

Utiliser une écriture cursive lisible en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.			
Produire un petit texte en suivant des consignes claires.			
Produire un travail écrit soigné.			
Prendre soin du matériel scolaire.			

## Vocabulaire

	1ère période	2ème période	3ème période
Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).			
Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.			
Ranger des mots par ordre alphabétique.			

## Grammaire

Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).			
Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.			
Distinguer le nom et l'article qui le précède.			
Utiliser le s du pluriel des noms.			
Utiliser le e du féminin.			
Repérer les terminaisons <i>-nt</i> des verbes.			
Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.			

## Orthographe

Écrire sans erreur des mots appris.			
Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.			
Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).			

# MATHÉMATIQUES

## Nombres et calcul

	<29	<69	<100
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
Produire et reconnaître les décompositions additives (ex : « maison des 5 »).			
Comparer des nombres.			
Encadrer des nombres.			
Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.			
Grouper par 10, distinguer les dizaines et les unités.			
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
Connaître la table de multiplication par 2.			

	1ère période	2ème période	3ème période
Calculer des sommes.			
Calculer des différences.			
Calculer des opérations à trous.			
Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.			
Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction.			
Résoudre des problèmes simples à une opération.			

## Géométrie

Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).			
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.			
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques.			
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.			

## Grandeurs et mesures

Repérer des événements de la journée.			
Comparer et classer des objets selon leur longueur ou leur masse.			
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments.			
Utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs.			
Connaître et utiliser l'euro.			

## Organisation et gestion des données

Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.			
---	--	--	--

## LANGUE VIVANTE

	1ère période	2ème période	3ème période
Participer et s'investir dans la découverte d'une autre langue.			

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Participer et s'investir en éducation physique et sportive.			
---	--	--	--

## DÉCOUVERTE DU MONDE

Découvrent et utiliser les fonctions de base de l'ordinateur.			
Se repérer dans l'espace.			
Se repérer dans le temps.			
Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps (calendrier, horloge).			
Repérer des caractéristiques du vivant.			
Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.			
Apprendre à respecter l'environnement.			
Participer et s'investir dans le domaine de la matière et des objets.			

## PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Participer et s'investir en arts visuels.			
Participer et s'investir en éducation musicale.			

## **Bilan de chaque période – Classe de CP**

Observations de l'enseignant et de la directrice	
<b><u>1<sup>ère</sup> période</u></b>	Signature des parents :
<b><u>2<sup>ème</sup> période</u></b>	Signature des parents :
<b><u>3<sup>ème</sup> période</u></b>	Signature des parents :

### **BILAN DE FIN D'ANNEE DE CP** **Décision du conseil de cycle 2**

- Admis(e) en classe de CE1.
- Admis(e) en classe de CE1 malgré des faiblesses.
- Maintenu(e) en CP.

date :

signature :