Lundi	2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil  Calendrier  Mot du jour	<ul> <li>Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>Utiliser le calendrier.</li> <li>Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01
10	Fête du jour  Quoi de neuf ?	<ul> <li>Rapporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie	Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.	FLO 13 FLO 14
	Lecture:		
9h45		Récréation	
10h00 Français 10'	Orthographe : travail sur le lexique et les dictées flash ou dictées par binôme. Phrase de la semaine.	• s'entraîner à écrire sans erreur sous la dictée, et repérer des graphèmes caractéristiques.	FE 09 FE 10 FL 06
10h10 Math. 70'	Numération et calcul rapide : (orale / ardoise)		
11h20 Musique 10'	Chant:	<ul> <li>Apprendre un répertoire</li> <li>Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05 MU 06
11h30		Sortie	•

Lundi	2010	(suite	)
-------	------	--------	---

13h30 Français 45'	Lecture d'album 20'  Dictée	<ul> <li>Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.</li> <li>Décrire des images.</li> <li>Reformuler le contenu d'un texte.</li> <li>Identifier les personnages d'un récit.</li> <li>Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots ou de courtes phrases étudiées.</li> </ul>	FLO 08 FLO 09 FLO 06 FLO 07 FE 08 FE 09 FE 10 FO 01 FO 02
	Travail individualisé		
14h15 Déc. du monde 30'	L'espace et le temps	•	
14h45		Récréation	
15h Musique 30'	Écoute musicale	<ul> <li>Repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples.</li> <li>Commencer à reconnaître les grandes familles d'instruments.</li> </ul>	MU 07 à 11 MU 12
15h30 Français 15'	Écriture des devoirs	Copier un texte très court dans une écriture lisible.	FE 01 à 06
15h45 Anglais 40'		•	LV 01 à 03
16h25 éveil religieux 10'			
16h35		Sortie	I

Mardi	2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil  Calendrier	<ul> <li>Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>Utiliser le calendrier.</li> <li>Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01
15	Mot du jour Fête du jour Quoi de neuf?	<ul> <li>Rapporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie	Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.	FLO 13 FLO 14
	Lecture:		
9h45		Récréation	
10h00 Français 10'	Écriture : texte libre ou dirigé.	•	FE 11 à 14
10h10 Math. 70'	Numération et calcul rapide : (orale / ardoise)		
11h20 Musique 10'	Chant:	<ul> <li>Apprendre un répertoire</li> <li>Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05 MU 06
11h30		Sortie	

Mardi	2010	(suite	)

13h30 Français 30'	Lecture d'album 20'  Lecture	<ul> <li>Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations.</li> <li>Décrire des images.</li> <li>Reformuler le contenu d'un texte.</li> <li>Identifier les personnages d'un récit.</li> </ul>	FLO 08 FLO 09 FLO 06 FLO 07
14h EPS 45'		•	
14h45		Récréation	
15h00 Français 95'	Ateliers de lecture  • Groupe 1	•	
	Groupe 2		
	Groupe 3		
	Groupe 4		
	Écriture des devoirs :	Copier un texte très court dans une écriture lisible.	FE 01 à 06
16h35		Sortie	1

Jeudi	2010
oodai	_010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil  Calendrier  Mot du jour  Fête du jour  Quoi de neuf ?	<ul> <li>Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>Utiliser le calendrier.</li> <li>Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> <li>Rapporter clairement un événement ou une information très simple.</li> <li>Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01 FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie  Lecture :	Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.	FLO 13 FLO 14
		•	
9h45		Récréation	
10h00 Français 10'	Orthographe : travail sur le lexique et les dictées flash ou dictées par binôme. Phrase de la semaine.	• s'entraîner à écrire sans erreur sous la dictée, et repérer des graphèmes caractéristiques.	FE 09 FE 10 FL 06
10h10 Math. 70'	Numération et calcul rapide : (orale / ardoise)	•	
11h20 Musique 10'	Chant:	<ul> <li>Apprendre un répertoire</li> <li>Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05 MU 06
11h30		Sortie	

Jeudi	2010	(suite	)

13h30 Français 75'  Lecture d'album 20' Français 75'  - Raconter une histoire dejà entendue en s'appuyant sur des illistrations Debrite des images Reformuler le contenu d'un texte Identifier les presonnages d'un récit Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible sur des lignes, avec soin.  FE 10 a 07 FE 15 FE 16  14h45  Récréation  Le vivant et la matière  - Soutie  - Soutie  - Soutie				_
14h45  Récréation  15h Déc. du Monde 30'  15h30 EPS 65'	Français		s'appuyant sur des illustrations.  Décrire des images.  Reformuler le contenu d'un texte.  Identifier les personnages d'un récit.  Copier un texte très court dans une écriture	FLO 09 FLO 06 FLO 07 FE 01 à 07 FE 15
15h Déc. du Monde 30'  15h30 EPS 65'		Travail individualisé		
Déc. du Monde 30'  15h30 EPS 65'	14h45		Récréation	
EPS 65'	Déc. du Monde	Le vivant et la matière	•	
16h35	EPS		•	
101133 Sortie	16h35		Sortie	

2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil Calendrier	<ul> <li>Ranger son cartable, s'installer seul.</li> <li>Utiliser le calendrier.</li> <li>Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> </ul>	ICM 04 DM 13 FV 01
15	Mot du jour Fête du jour Quoi de neuf ?	Rapporter clairement un événement ou une information très simple.     Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions.	FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie	Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur.	FLO 13 FLO 14
	<u>Lecture</u> :	•	
9h45		Récréation	
10h00 Français 10'	Écriture : texte libre ou dirigé.	•	FE 11 à 14
10h10 Math. 70'	Numération et calcul rapide : (orale / ardoise)		
11h20 Musique 10'	Chant:	<ul> <li>Apprendre un répertoire</li> <li>Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	MU 01 MU 02 à 05 MU 06
11h30		Sortie	

13h30 Arts plast. 45'	Arts plastiques en échange de service pour mes CP.  Chant avec les GS:	<ul> <li>S'exprimer par des techniques traditionnelles ou plus contemporaines.</li> <li>Apprendre un répertoire</li> <li>Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc.</li> <li>Respecter les exigences d'une expression musicale collective.</li> </ul>	AV 01 à 10 MU 01 MU 02 à 05 MU 06
14h15 EPS 30'		•	
14h45	Récréation		
15h00 Français 85'	<u>Lecture</u>	•	
	<u>Poésie</u>	• S'entraîner à réciter des courts poèmes.	FLO 13 FLO 14
	Écriture des devoirs :	<ul> <li>Copier un texte très court dans une écriture lisible.</li> </ul>	FE 01 à 06
16h25 éveil religieux 10'			
16h35		Sortie	ı