

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil Calendrier Mot du jour Fête du jour Quoi de neuf ?	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger son cartable, s'installer seul. • Utiliser le calendrier. • Utiliser des mots précis pour s'exprimer. <ul style="list-style-type: none"> • Rappporter clairement un événement ou une information très simple. • Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions. 	ICM 04 DM 13 FV 01 FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie <u>Lecture :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur. 	FLO 13 FLO 14
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Orthographe : travail sur le lexique et les dictées flash ou dictées par binôme. Phrase de la semaine.	<ul style="list-style-type: none"> • s'entraîner à écrire sans erreur sous la dictée, et repérer des graphèmes caractéristiques. 	FE 09 FE 10 FL 06
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)	<ul style="list-style-type: none"> • 	
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre un répertoire • Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc. • Respecter les exigences d'une expression musicale collective. 	MU 01 MU 02 à 05 MU 06
11h30	<i>Sortie</i>		

Lundi _____ 2010 (suite)

<p>13h30 Français 45'</p>	<p><u>Lecture d'album</u> 20'</p> <p><u>Dictée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail individualisé 	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations. • Décrire des images. • Reformuler le contenu d'un texte. • Identifier les personnages d'un récit. • Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots ou de courtes phrases étudiées. 	<p>FLO 08</p> <p>FLO 09 FLO 06 FLO 07</p> <p>FE 08 FE 09 FE 10 FO 01 FO 02</p>
<p>14h15 Déc. du monde 30'</p>	<p><u>L'espace et le temps</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>14h45</p>	<i>Récréation</i>		
<p>15h Musique 30'</p>	<p><u>Écoute musicale</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples. • Commencer à reconnaître les grandes familles d'instruments. 	<p>MU 07 à 11</p> <p>MU 12</p>
<p>15h30 Français 15'</p>	<p><u>Écriture des devoirs</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copier un texte très court dans une écriture lisible. 	<p>FE 01 à 06</p>
<p>15h45 Anglais 40'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>LV 01 à 03</p>
<p>16h25 éveil religieux 10'</p>			
<p>16h35</p>	<i>Sortie</i>		

Bilan journée :

Mardi _____ 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	<p>Accueil</p> <p>Calendrier Mot du jour Fête du jour</p> <p>Quoi de neuf ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger son cartable, s'installer seul. • Utiliser le calendrier. • Utiliser des mots précis pour s'exprimer. • Rapporter clairement un événement ou une information très simple. • Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions. 	<p>ICM 04 DM 13 FV 01</p> <p>FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12</p>
8h45 Français 60'	<p>15' Poésie</p> <p><u>Lecture :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur. 	<p>FLO 13 FLO 14</p>
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Écriture : texte libre ou dirigé.	•	FE 11 à 14
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)	•	
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre un répertoire • Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc. • Respecter les exigences d'une expression musicale collective. 	<p>MU 01 MU 02 à 05</p> <p>MU 06</p>
11h30	<i>Sortie</i>		

Mardi _____ 2010 (suite)

<p>13h30 Français 30'</p>	<p><u>Lecture d'album</u> 20'</p> <p><u>Lecture</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations. • Décrire des images. • Reformuler le contenu d'un texte. • Identifier les personnages d'un récit. • 	<p>FLO 08 FLO 09 FLO 06 FLO 07</p>
<p>14h EPS 45'</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>14h45</p>	<i>Récréation</i>		
<p>15h00 Français 95'</p>	<p><u>Ateliers de lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Groupe 1 • Groupe 2 • Groupe 3 • Groupe 4 <p><u>Écriture des devoirs :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> • Copier un texte très court dans une écriture lisible. 	<p>FE 01 à 06</p>
<p>16h35</p>	<i>Sortie</i>		

Bilan journée :

Jeudi _____ 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil Calendrier Mot du jour Fête du jour Quoi de neuf ?	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger son cartable, s'installer seul. • Utiliser le calendrier. • Utiliser des mots précis pour s'exprimer. • Rappporter clairement un événement ou une information très simple. • Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions. 	ICM 04 DM 13 FV 01 FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12
8h45 Français 60'	15' Poésie <u>Lecture :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur. • 	FLO 13 FLO 14
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Orthographe : travail sur le lexique et les dictées flash ou dictées par binôme. Phrase de la semaine.	<ul style="list-style-type: none"> • s'entraîner à écrire sans erreur sous la dictée, et repérer des graphèmes caractéristiques. 	FE 09 FE 10 FL 06
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)	<ul style="list-style-type: none"> • 	
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre un répertoire • Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc. • Respecter les exigences d'une expression musicale collective. 	MU 01 MU 02 à 05 MU 06
11h30	<i>Sortie</i>		

Vendredi _____ 2010

	activités	objectifs	codage compétence
8h30 Déc. du monde 15'	Accueil Calendrier Mot du jour Fête du jour Quoi de neuf ?	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger son cartable, s'installer seul. • Utiliser le calendrier. • Utiliser des mots précis pour s'exprimer. • Rappporter clairement un événement ou une information très simple. • Prendre part à des échanges verbaux, en sachant écouter les autres et en posant des questions. 	<p>ICM 04 DM 13 FV 01</p> <p>FLO 04 FLO 05 FLO 11 FLO 12</p>
8h45 Français 60'	15' Poésie <u>Lecture :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Réciter des comptines ou de courts poèmes en ménageant les respirations et sans commettre d'erreur. • 	<p>FLO 13 FLO 14</p>
9h45	<i>Récréation</i>		
10h00 Français 10'	Écriture : texte libre ou dirigé.	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>FE 11 à 14</p>
10h10 Math. 70'	<u>Numération et calcul rapide :</u> (orale / ardoise)	<ul style="list-style-type: none"> • 	
11h20 Musique 10'	<u>Chant :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre un répertoire • Chanter en portant attention à la justesse tonique, à l'exactitude rythmique, etc. • Respecter les exigences d'une expression musicale collective. 	<p>MU 01 MU 02 à 05</p> <p>MU 06</p>
11h30	<i>Sortie</i>		

